

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Pembelajaran Sejarah	9
B. Keterampilan Komunikasi Siswa	12
C. Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	14
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	14
2. Prinsip Dasar dan Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	16
3. Tipe-Tipe <i>Cooperative Learning</i>	17
D. <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	19
1. Karakteristik Metode <i>Think-Pair-Share</i>	21
2. Langkah-langkah Metode <i>Think-Pair-Share</i>	22
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Think-Pair-Share</i>	23
4. Metode <i>Think-Pair-Share</i> dalam Pembelajaran Sejarah	24

E. Penerapan Metode <i>Think-Pair-Share</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	24
F. Penelitian Relavan	27
BAB III METODOGI PENELITIAN	29
A. Subjek dan Lokasi Penelitian	29
B. Metode Penelitian	30
C. Desain Penelitian	31
D. Fokus Penelitian	35
1. Metode Think-Pair-Share dalam Pembelajaran Sejarah	35
2. Keterampilan Komunikasi Siswa	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Teknik Pengumpul Data	38
G. Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
1. Kondisi Guru Sejarah	42
2. Kondisi Siswa Kelas XI IIS 2 dalam Pembelajaran Sejarah.....	42
3. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan Penerapan Metode <i>Think-Pair-Share</i>	43
a. Deskripsi Tindakan Siklus I	43
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	43
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	44
3) Observasi (<i>Observation</i>)	48
4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	63
b. Deskripsi Tindakan Siklus II	67
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	67
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	67
3) Observasi (<i>Observation</i>)	71

4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	87
c. Deskripsi Tindakan Siklus III	90
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	90
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	91
3) Observasi (<i>Observation</i>)	94
4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	111
d. Deskripsi Tindakan Siklus IV	114
1) Perencanaan (<i>Plan</i>)	114
2) Pelaksanaan (<i>Act</i>).....	114
3) Observasi (<i>Observation</i>)	117
4) Refleksi (<i>Reflection</i>)	133
B. Pembahasan Hasil Penelitian	136
1. Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian Penerapan Metode	
<i>Think-Pair-Share</i>	137
a. Perencanaan Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode	
<i>Think-Pair-Share</i>	137
b. Melaksanakan Tahap-Tahap Pembelajaran dengan Menerapkan	
Metode <i>Think-Pair-Share</i>	140
c. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa dengan Menerapkan	
Metode <i>Think-Pair-Share</i>	143
1) Deskripsi Data Hasil Keterampilan Komunikasi Siswa	
dengan Menerapkan Metode <i>Think-Pair-Share</i>	143
2) Deskripsi Data Laporan Hasil Diskusi Kelompok	154
d. Upaya-upaya Guru untuk Mengatasi Kendala dalam Penerapan	
Metode <i>Think-Pair-Share</i>	158
2. Analisis Hasil Penerapan Metode <i>Think-Pair-Share</i> terhadap	
Peningkatan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran	
Sejarah	160

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	164
A. Kesimpulan	164
B. Rekomendasi	166

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP